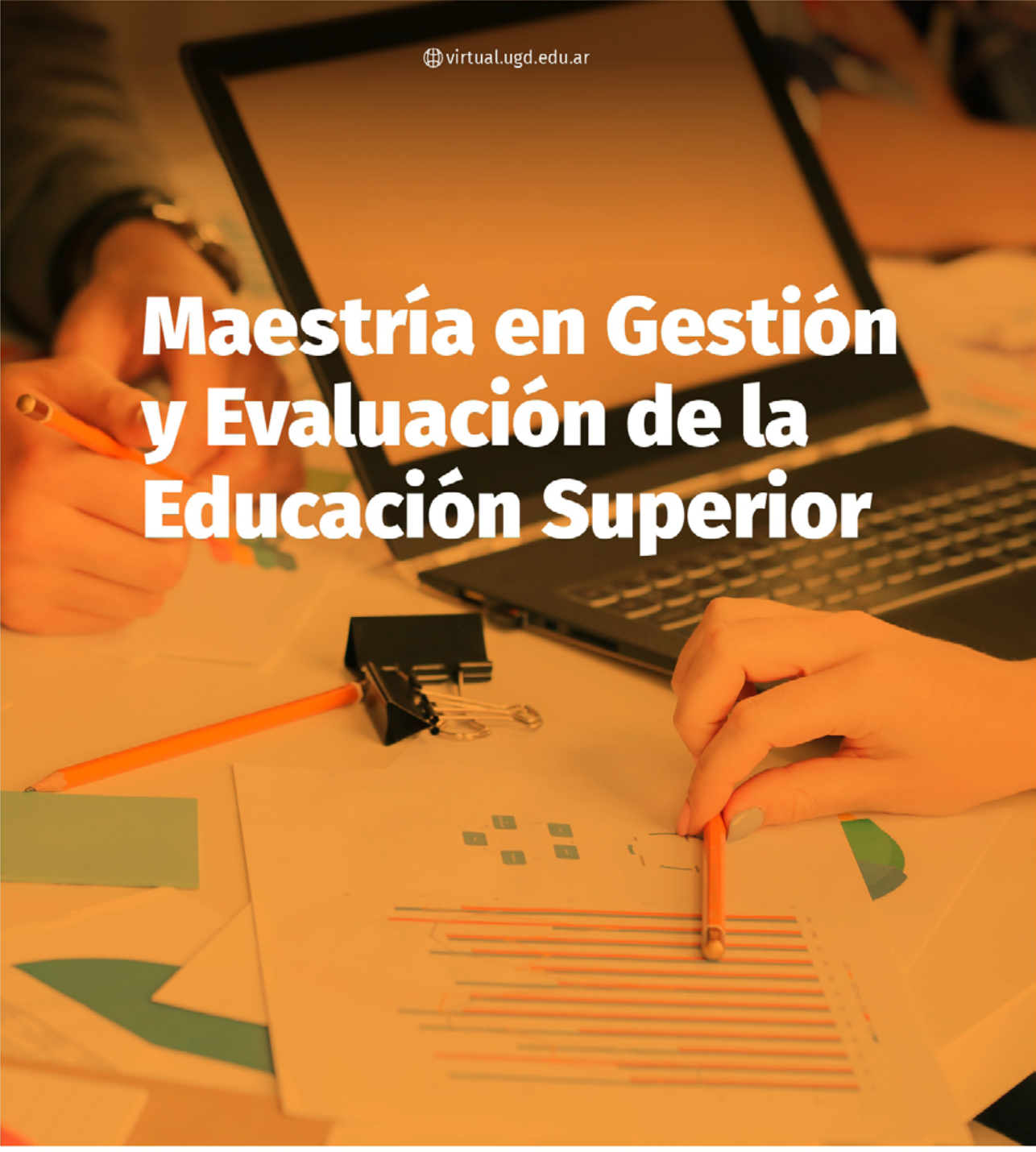
virtual.ugd.edu.ar

Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior



UNIVERSIDAD Gastón Dachary

UGD VIRTUAL

DESTINATARIOS

Esta carrera está orientada a:

- Personas que posean título de grado expedido por universidades públicas o privadas; o egresados/as de Institutos Superiores con títulos de cuatro o más años de duración, que se desempeñen, o aspiren desempeñarse en la gestión de instituciones o de carreras.

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

Identificación:
Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior

Nivel de la Carrera:
Maestría

Modalidad:
A distancia

Título:
Magíster en Gestión y Evaluación de la Educación Superior (2 años)

Diplomaturas Universitarias Intermedias:
Diplomatura Universitaria en Evaluación Universitaria
Diplomatura Universitaria en Gestión Universitaria

Aprobación:
Resolución 1200/18 Ministerio de Educación.
Acreditación por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) Acta N° 569/22. EX-2021-109093631-APN-DAC#CONEAU.
Resolución UGD 98/A/2022 (Modificación).

OBJETIVOS DE LA CARRERA

Objetivo General:

- Formar profesionales con las herramientas necesarias para intervenir en los procesos de gestión y evaluación de la educación superior de manera reflexiva y eficaz con el aporte de saberes fundados y críticos.

Objetivo Específicos:

- Contribuir a desarrollar el campo de conocimiento sobre la educación superior a través de la producción de trabajos académicos vinculados a las problemáticas de la gestión y la evaluación de la educación en la región.

- Aportar los marcos teóricos que le permitan al maestreando concebir las instituciones educativas como construcciones sociales insertas en procesos más amplios que las influyen.

- Desarrollar el marco teórico metodológicos básico de la gestión de la educación superior en relación con el Estado y las políticas públicas.

- Posibilitar el análisis de la estructura organizativa y dinámica del sistema educativo argentino u el subsistema de la educación superior en relación con las orientaciones de la política educativa, en su carácter histórico y su especificidad relativa.

- Analizar comparativamente problemáticas relevantes de la gestión educativa argentina y modelos alternativos de transformación, en el contexto de experiencias locales, nacionales y regionales.

- Caracterizar conceptualmente la problemática de la evaluación educativa a partir del análisis de sus distintas acepciones, su objeto de estudio, sus modalidades y su finalidad.

- Conocer los dispositivos técnicos de la evaluación institucional y planificar las distintas etapas que componen.

- Reflexionar sobre las últimas tendencias que se vislumbran en cuanto a la evaluación de los programas, instituciones y sistemas educativos, a partir de los conocimientos conceptuales y metodológicos a desarrollar.

ALCANCES Y SALIDA LABORAL

El graduado será un profesional competente para:

- Utilizar herramientas teórico-metodológicas para contribuir a la conducción, asesoramiento, supervisión, gestión y evaluación de los diferentes ámbitos de la gestión de la educación superior.
- Diseñar, gestionar y evaluar el desarrollo de programas y proyectos académicos en el campo de gestión de la educación superior.
- Conducir, supervisar, gestionar y evaluar instituciones de la educación superior y programas en un marco de mejoramiento de la calidad y eficiente utilización de los recursos.
- Desarrollar aspectos conceptuales y metodológicos sobre modelos y estrategias de evaluación institucional en el marco de la transformación de la educación superior y el mejoramiento de la calidad.
- Profundizar el conocimiento y la aplicación de aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales y su inserción en el ámbito de la gestión de la educación superior.

PODRÁ DESEMPEÑARSE EN:

- Universidades públicas o privadas.
- Instituciones de Educación Superior no universitarios.
- Organismos de gestión, evaluación, acreditación o supervisión de instituciones y sus ofertas académicas.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1º AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

1 | Educación Superior y Políticas Públicas
2 | Políticas Comparadas en Educación Superior
3 | Gestión Académica
4 | Estudios Comparados de Sistemas de Evaluación y Acreditación
5 | Métodos y Técnicas de Análisis Cuantitativos y Cualitativos

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1 | Gobierno de la Educación Superior
2 | Educación Superior y Políticas de Ciencia y Tecnología
3 | Planeamiento Estratégico en Educación Superior
3 | Evaluación Institucional
4 | Sist. de Información para la Gestión de la Educación Superior

2º AÑO

TERCER CUATRIMESTRE

1 | Educación Superior no Universitaria
2 | Cooperación entre Poder Público, Educación Superior, Empresas y Sociedad y sus Contribuciones al Desarrollo Territorial
3 | Gestión de la Extensión y la Transferencia de Conoc. y Servicios
4 | Evaluación de Programas y Carreras en Educación Superior
5 | Diseño, Gestión y Evaluación de Prog. y Proyectos Educativos

CUARTO CUATRIMESTRE

1 | Gestión y Evaluación de la Actividad Científica

2 | Modelos de Gestión Inst. e Innovación en Educación Superior

3 | Evaluación de la Educación Superior en Entornos Virtuales

4 | Evaluación y Acreditación en el Mercosur y Latinoamérica

UNIVERSIDAD
Gastón Dachary
UGD
VIRTUAL
virtual.ugd.edu.ar